

ACTA DE LA REUNIÓN EN SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS”

Alcalá de Henares a 8 de abril de 2019

ASISTENTES

D. José Luis Marcos Lorenzo
Dña. Montserrat Giménez Hernández
Dña. Cristina Laorden Gutiérrez
Dña. Raquel Fernández Fernández
D. Carlos Sánchez Camacho
D. Jesús Aguado Molina
Dña. Ariadna de la Vega
Dña. Lourdes De Miguel Barcala
Dña. Herminia Cid García
D. Aitor Acha Domeño
D. José Ramón Franco Rodríguez
Dña. Yolanda Redondo Vaz
Dña. Natividad Viñuales Hermida
Representantes del alumnado
D. Javier Gómez Fernández
Dña. Clara Arteaga de los Cobos

D. José Luis Marcos, director del Centro, inicia la sesión a las 14 horas en el Anexo de la Mediateca (Biblioteca del CUCC) para tratar los siguientes puntos del

Orden del día:

1. -Saludos y Bienvenida
2. -Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 3.- Informes de los miembros de la Junta de Centro.
- 4.-Oferta de plazas de nuevo acceso para el curso 2019-2020.
- 6.-Modificaciones en la oferta docente para el curso 2019-2020.
- 7.-Propuesta de fecha para la fiesta patronal del curso 2019-2020.
- 8.- Asuntos de trámite.
 - a) Aprobación de los Procesos del Sistema de Garantía de Calidad revisados (Versión 3) y las instrucciones de trabajo revisadas.
- 9.- Ruegos y preguntas.

1.-Saludos y Bienvenida

Don José Luis Marcos, Director del CUCC, da la bienvenida a todos los asistentes y agradece la disponibilidad de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad universitaria que se hacen presentes en la Junta. Se da por comenzada la sesión.

2.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

3.- Informes de los miembros de la Junta de Centro.

Se comienza la sesión con la presentación de los informes de los diversos estamentos representados en esta Junta y que han sido enviados junto a su convocatoria.

Comienza la exposición Dña. Yolanda Redondo, representante del PAS, haciendo entrega de las estadísticas de Biblioteca. También comenta que no se ha podido incluir en el informe el apartado correspondiente al servicio de Informática, pues no lo ha recibido.

Respecto a los Departamentos, D. Jesús Aguado hace referencia a la información que consta en el apartado III del Informe de los Departamentos respecto a la visita de un profesor de la Universidad de Mersin, Turquía durante los días 2 y 3 de abril. Finalmente, dicho profesor no ha venido, aunque sí tuvo lugar la reunión con la Coordinadora de Relaciones Internacionales el 18 de diciembre.

A continuación, la Directora Gestora, Dña. Montserrat Giménez, destaca dos cuestiones:

- Modificación de los Planes de Estudio de Educación Primaria: de cara a los estudiantes, estos cambios no afectan al número de créditos, sino al orden en que se imparten las asignaturas. En este sentido, puede que algunos alumnos tengan que matricularse de menos créditos en algún curso porque la asignatura correspondiente ya se haya cursado.
- Máster en Evaluación e Intervención de Adolescentes en Conflicto: Ya se ha enviado respuesta a las alegaciones presentadas por la ANECA. A finales de abril se recibirá el informe definitivo. De aprobarse, se podrá ofertar para el curso 2019-2020 y supondrá una importante posibilidad de formación para los alumnos de Educación Social. En su momento, se convocará a los profesores del área.

A continuación, interviene Don José Luis Marcos, Director del CUCC, que excusa la presencia de Dña. Cristina Serrano, sustituida por Dña. Herminia Cid García, y da la bienvenida a esta Junta a los representantes del alumnado.

D. José Luis Marcos hace mención expresa de las siguientes cuestiones:

En primer lugar, se refiere al informe del rector de la UAH que tuvo lugar en el claustro celebrado el 27 de noviembre de 2018 y que se envió pasada la Junta de Centro de diciembre. En este informe se incluyen las líneas estratégicas y programáticas que el equipo rectoral se propone desarrollar en el curso que se inicia.

Respecto a lo que puede resultar de mayor interés para el CUCC, se habló de las siguientes cuestiones relativas a los Grados y Posgrados:

GRADOS:

En el informe del rector de la UAH se daban datos respecto a los nuevos matriculados en estudios de Grado (4.300) y Posgrado (2.700 estudiantes, de los cuales 1.600 son de nuevo ingreso). En las dos etapas se mantienen los números, incluso crecen un poco.

En relación con la oferta docente, se han remitido nuevas titulaciones a la Fundación Madri+d para su aprobación:

- Grado en Ingeniería y Tecnología Industrial de la Escuela Politécnica Superior
- Grados en Óptica y Optometría y en Logopedia del centro adscrito CUNIMAD.

Durante este curso también se han abordado por primera vez los denominados “Planes Integrados”, en los que los alumnos pueden inscribirse simultáneamente en estudios de Grado y Máster. Estos han sido los correspondientes a Humanidades, Ciencia y Tecnología de la Edificación, Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y Lenguas Modernas y Traducción.

Por otra parte, también se ha comenzado a trabajar en el desarrollo de nuevos programas de formación online. En esta primera fase se ha organizado una oferta de cursos cortos abiertos (siguiendo un modelo de MOOC – Curso Abierto Masivo Online), en una doble dirección:

- Cursos cero para alumnos de nuevo ingreso que estarán abiertos a toda la comunidad educativa. Estos cursos permitirán afrontar algunas materias con mejor preparación.
- Cursos cortos con los que el alumno puede aclarar sus ideas respecto a los Grados que puede cursar para evitar fracasos a la hora de la elección.

POSGRADOS:

En el presente curso académico también se han ofertado Cursos Cortos de Posgrado, en los que actualmente se han matriculado 22 estudiantes, y 10 en el Programa Abierto de Posgrado.

También el rector adelantó que se iba a modificar el reglamento de TFM. Se aprueba esta reforma en el Consejo de Gobierno del 14 de marzo de 2019. Las razones de los cambios están relacionadas fundamentalmente con los derechos del autor y el depósito.

Respecto al plagio, se va a llevar a cabo una experiencia piloto con *Turnitin*. Durante el presente curso académico se ha establecido un sencillo protocolo para su uso en los TFM y Tesis Doctorales. Una vez terminada esta prueba piloto y evaluados los resultados de la misma, se implantará de manera general para todos los TFG, TFM y Tesis Doctorales que se presenten en el curso 2019/2020. La Facultad de Guadalajara ha sido elegida como facultad piloto para utilizar esta herramienta

D. José Luis Marcos también hace referencia a la ratificación de los premios extraordinarios del CUCC del curso 2017-2018 en el Consejo de Gobierno del 13 de diciembre.

Por último, se refiere a los cambios en el equipo decanal de la Facultad de Educación tras las elecciones del 6 de marzo. Los cargos se desempeñan durante dos periodos de tres años como máximo.

El nuevo equipo está formado por:

Decano: D. Jesús García Laborda (Dpto. de Filología Moderna – Área de Lengua Inglesa)

Vicedecana 1ª: Dª Yolanda Muñoz Martínez (Dpto. Ciencias de la Educación – Área de Didáctica y Organización Escolar)

Vicedecana 2ª: Dª Mirella Mansilla Fernández (Dpto. Ciencias de la Educación – Área de Didáctica de la Expresión Corporal)

Vicedecana 3ª: Dª Mª Dolores López Carrillo (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente – Área de Paleontología)

Secretaria Académica: Dª Sara Cortés Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación – Área de Comunicación Audiovisual)

Los informes presentados se adjuntan como anexo a esta acta.

4.-Oferta de plazas de nuevo acceso para el curso 2019-2020.

Dña. Cristina Laorden presenta la oferta de plazas de nuevo acceso para el curso 2019-2020. Son las mismas que el curso pasado, pero hay una diferencia respecto de las plazas del Grado en Educación Infantil: en el curso 2018-2019 para el grupo de castellano en modalidad presencial se ofertaron 50 plazas de mañana y 50 de tarde. En el curso 2019-2020 se ofertan 100 plazas en el turno de mañana divididas en dos grupos de 50.

Desglose de la oferta de plazas:

GRADOS EN MAGISTERIO PRESENCIAL

(castellano)

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50 de mañana
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	50 + 50 de mañana

GRADOS EN MAGISTERIO PRESENCIAL

(inglés)

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50 de mañana
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	50 de mañana

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL PRESENCIAL

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50 de mañana

GRADO EN PSICOLOGÍA PRESENCIAL

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN PSICOLOGÍA	50 + 50 de mañana

GRADOS EN MAGISTERIO SEMIPRESENCIAL

(modalidad castellano)

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	100
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	100

CURSO DE ADAPTACIÓN A GRADOS SEMIPRESENCIAL

(CAG)*

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50

GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	50
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50

*Sólo para alumnos/as con reconocimiento de créditos por experiencia profesional y que sólo han de cursar el TFG.

OTRAS ENSEÑANZAS

MÁSTERES Y POSTGRADOS

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES
Máster Oficial: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD y APOYOS EDUCATIVOS	40
Máster Oficial: PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	30 de mañana 30 de tarde
Máster Oficial: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO *	40

*Pendiente de aprobación por la ANECA

5.-Modificaciones en la oferta docente para el curso 2019-2020.

La Subdirección de Ordenación Académica presenta los aspectos más significativos en relación con la misma:

- Se siguen ofertando numerosas Actividades formativas complementarias de carácter transversal. Se suprimen doce cursos y se incorporan doce cursos nuevos.
- Asignaturas transversales: se oferta una nueva asignatura transversal en el segundo cuatrimestre para todos los Grados: *Literacy skills for effective communication in english*. Esta asignatura tiene como objetivo que los estudiantes universitarios, sobre todo de Educación Social y Psicología, desarrollen sus destrezas lectoescritoras para comunicarse en un nivel intermedio en inglés, familiarizándose con textos relacionados con el Grado que cursan.
- Se oferta una optativa más para el Grado de Psicología. Todavía no se ha decidido cuál será; de momento se están manteniendo conversaciones con los profesores del área. Pasará por la Junta de Centro del 26 de junio.
- Planes de estudio: está en la ANECA la propuesta de la Facultad de Educación de cambios en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil. Estos cambios afectan sobre todo a E. Primaria; en E. Infantil solo se refieren al TFG, que pasaría a ser una asignatura anual con un reparto de los créditos entre los dos cuatrimestres, de modo que en el primer cuatrimestre se realizarían las tutorías. Es una organización similar a la que se lleva a cabo en el CUCC.

En Educación Primaria hay cambios de denominación y contenidos en las asignaturas de matemáticas. También hay cambios de cuatrimestre que afectan a las siguientes asignaturas:

Lenguaje plástico y visual: de 3º (1C) a 1º (2ºC)
Sociología de la educación: de 1º (2C) a 2º (2ºC)
Lengua extranjera II : de 2º (2C) a 3º (1C)
Educación Física y su didáctica: de 4º (2C) a 3º (1C)
Didáctica de las Ciencias Sociales: de 3º (1C) a 4º (1C)

Habría que estudiar el procedimiento para la implantación de estos cambios. De momento se está a la expectativa. Esperamos tener noticias para el mes de abril para poder elaborar la oferta docente y las guías docentes.

Se comenta que la propuesta de la Facultad de Educación de Guadalajara debe ser asumida por el CUCC, pues no puede haber dos planes distintos. En cualquier caso, se trata de cambios de forma, no de fondo.

D. José Ramón Franco pregunta si en el caso de las asignaturas de Matemáticas solo cambia el nombre, D. José Luis Marcos responde afirmativamente e informa de estos cambios:

- *Matemáticas I* pasaría a denominarse *Aritmética y su didáctica*
- *Matemáticas II* pasaría a denominarse *Aritmética, Estadística y su didáctica*
- *Didáctica de las Matemáticas* pasaría a denominarse *Geometría y su didáctica*

D. José Luis Marcos considera que es perjudicial fijar los contenidos en algo tan concreto si se piensa en futuros cambios que podrían producirse en estas asignaturas. En las recomendaciones generales de las universidades se hace referencia a esta cuestión en este mismo sentido.

6.-Propuesta de fecha para la fiesta patronal del curso 2019-2020.

Se propone como fecha para la fiesta patronal del curso 2019-2020, el día 24 de abril de 2020. La Junta procede a su aprobación.

7.- Asuntos de trámite

a) Aprobación de los Procesos del Sistema de Garantía de Calidad revisados (Versión 3) y las instrucciones de trabajo revisadas.

Dña. Cristina Laorden recuerda la intención de acreditar el Sistema de Garantía de Calidad del CUCC y acreditar el propio Centro.

Se han revisado las instrucciones de trabajo y se han actualizado los procesos, sobre todo lo relacionado con trámites administrativos y ahora estos documentos tienen que pasar por Junta de Centro. Una vez aprobados, se podrá acceder a ellos a través de la web.

Se aprueban los Procesos del Sistema de Garantía de Calidad revisados y las instrucciones de trabajo revisadas.

8.- Ruegos y preguntas

D. Javier Gómez Fernández, representante de los alumnos, pide que se lleven a cabo mejoras respecto de las siguientes cuestiones:

- Hay problemas de acceso a internet en el pasillo del aula 15.

- Sería necesaria una ampliación de la zona asfaltada del parking, pues los días de lluvia se complica mucho el acceso a la zona sin asfaltar.
- El parking necesita una mejora de las cámaras de vigilancia para evitar los robos.

D. José Luis Marcos informa de que el equipo directivo es conocedor de algunos de estos problemas y ya se están haciendo gestiones al respecto, como en el caso de las cámaras y asfaltado del parking.

Dña. Raquel Fernández comunica que en Comisión de Docencia se hizo referencia a los problemas de acceso a internet. El servicio de informática ya está avisado y va a hacer una revisión.

Por último, D. José Luis Marcos hace referencia a los Planes integrados propuestos por la Universidad. Estos planes suponen que los alumnos, al matricularse de un Grado, tendrán asegurada la matrícula en el Posgrado correspondiente al Grado que cursen.

Se comentan los problemas de plazas que pueda haber en los cursos de posgrado y el hecho de que esto dé lugar a que no se matriculen alumnos de fuera.

Dña. Montserrat Giménez informa de que se podrá realizar la preinscripción en los posgrados, aunque no se haya terminado 4º curso. También comenta que de momento el CUCC no está interesado en estos Planes. También agradece a todos, y especialmente a los alumnos, la participación en AULA 2019.

Para terminar la sesión, Don José Luis Marcos agradece la presencia de todos a esta Junta, así como el trabajo realizado a todos los asistentes y a los estamentos representados en la misma. Y sin más, se da por terminada la reunión a las 15:00.

Natividad Viñuales Hermida
Secretaria Académica

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Viñuales', with a large, stylized flourish above the name.

ANEXO

INFORME DEL DIRECTOR

CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS” JUNTA DE CENTRO

8 de abril de 2019

INFORME DEL RECTOR EN EL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD CELEBRADO EL 27 DE NOVIEMBRE DE 2018

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Claustro, a comienzos de curso corresponde presentar un informe sobre las líneas estratégicas y programáticas que el equipo rectoral se propone desarrollar en el curso que se inicia.

Con este fin, el Rector de la Universidad de Alcalá expuso un informe estructurado en estos nueve apartados:

- 1.- Situación económica
- 2.- Comunidad universitaria
- 3.- Infraestructuras y mantenimiento
- 4.- Docencia
- 5.- Investigación
- 6.- Calidad
- 7.- Internacionalización
- 8.- Emprendimiento, Empleabilidad y Alumni
- 9.- Compromiso social

Respecto a lo que más nos puede interesar, habló:

GRADO

En este curso académico las cifras de matrícula han sido buenas, con alrededor de

4.300 estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Grado. Se han cubierto prácticamente todas las plazas en convocatoria ordinaria y tan solo han quedado plazas en 5 de las titulaciones, sin contar entre ellas con los resultados de los centros adscritos.

En relación con la oferta docente, se han remitido nuevas titulaciones a la Fundación Madrid+d para su aprobación, como son un Grado en Ingeniería y Tecnología Industrial de la Escuela Politécnica Superior, y los Grados en Óptica y Optometría y en Logopedia del centro adscrito CUNIMAD.

Durante este curso también se han abordado por primera vez los denominados “Planes Integrados”, en los alumnos pueden inscribirse simultáneamente en estudios de Grado y Máster. Estos han sido los correspondientes a Humanidades, Ciencia y Tecnología de la Edificación, Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y Lenguas Modernas y Traducción.

Por otra parte también se ha comenzado a trabajar en el desarrollo de nuevos programas de **formación online**. En esta primera fase se ha organizado una oferta de cursos cortos abiertos (siguiendo un modelo de **MOOC** – Curso Abierto Masivo Online), en una doble dirección:

- **Cursos Cero** que permitan a los nuevos estudiantes afrontar algunas materias con una mejor preparación. Son cursos de libre acceso, tanto para cualquier estudiante de la Universidad de Alcalá como de otras universidades.
- ☐ **Cursos Cortos** que presenten la oferta de titulaciones de grado, con el objetivo de que los estudiantes elijan su futuro con la mayor seguridad posible.

POSGRADO

En el curso 2018-2019 se han matriculado estudiantes en 52 Másteres Universitarios; de ellos, en primera matrícula han sido 1.649. Actualmente hay 2.750 estudiantes cursando alguno de los másteres universitarios, cifras muy precedidas a las del curso anterior.

En el presente curso académico también se han ofertado **Cursos Cortos** de Posgrado, en los que actualmente se han matriculado 22 estudiantes, y 10 en el Programa Abierto de Posgrado.

Anunció como proyecto la modificación del Reglamento de Trabajos Fin de Máster (TFM) que en la actualidad contempla su depósito en un repositorio institucional. *Tal modificación ya se ha producido y ha sido aprobada en el Consejo de Gobierno de fecha 14 de marzo de 2019.*

Sin embargo, para los TFG, TFM y Tesis, esta herramienta se muestra insuficiente, motivo por el cual se han adquirido las licencias necesarias para realizar una prueba piloto con la herramienta “**Turnitin**”.

Durante el presente curso académico se ha establecido un sencillo protocolo para su uso en los TFM y Tesis Doctorales. Por otra parte, se ha elegido la Facultad de Educación para realizar esta prueba inicial con el TFG.

Una vez terminada esta prueba piloto y evaluado los resultados dela misma, se implantará de manera general para todos los TFG, TFM y Tesis Doctorales que se presenten en el curso 2019/2020.

☐ **CONSEJO DE GOBIERNO DE FECHA 13 DE DICIEMBRE DE 2018**

- Ratificación de los Premios Extraordinarios correspondientes al curso 2017-2018.

➤ **CAMBIO DE EQUIPO DECANAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

- Tras las elecciones celebradas el pasado 6 de marzo de 2019, el nuevo equipo está formado por:

Decano: *D. Jesús García Laborda* (Dpto. de Filología Moderna – Área de Lengua Inglesa)

Vicedecana 1ª: *Dª Yolanda Muñoz Martínez* (Dpto. Ciencias de la Educación – Área de Didáctica y Organización Escolar)

Vicedecana 2ª: *Dª Mirella Mansilla Fernández* (Dpto. Ciencias de la Educación – Área de Didáctica de la Expresión Corporal)

Vicedecana 3ª: *Dª Mª Dolores López Carrillo* (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente – Área de Paleontología)

Secretaria Académica: *Dª Sara Cortés Gómez* (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación – Área de Comunicación Audiovisual)

INFORME DIRECCIÓN

La noticia más destacada ha sido la finalización de las obras de ampliación del Edificio Académico. Agradecer la comprensión que todos hemos demostrado. El resultado ha sido muy satisfactorio y estamos seguros de que contribuirá al mejor desarrollo de la dinámica del centro.

También agradecer, un año más, el trabajo y la implicación de la comunidad educativa en el desarrollo de AULA 2019, especialmente al equipo de profesionales de Promoción y a todos los estudiantes que contribuyen a construir un proyecto más sólido.

Por último, hay que destacar y agradecer los avances y la dedicación de la Comisión del Plan Estratégico que ha estado diseñando líneas y objetivos, contando con la colaboración de toda la comunidad educativa.

Y nos hemos migrado. Contamos con un nuevo sistema de correo electrónico y lo que nos aporta. Seguiremos trabajando para aprovechar al máximo todo lo que nos ofrece e incorporar nuestra imagen corporativa a la nueva interfaz.

Invitamos una vez más a los estudiantes a participar en las diferentes comisiones y órganos de gobierno como garantía del buen funcionamiento del centro.

Se incorporan Antonio Prieto y Carmen Casares, como profesores al Grado de Psicología, y Tomás Cerrato (sustitución de Valentín).

Información de interés

- Se suspende la mención de Expresión Plástica para el Grado de Magisterio en Educación Infantil por falta de estudiantes matriculados.
- Seguimos adelante con el Máster Oficial en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto, aunque sin la colaboración de GINSO. Ya hemos recibido el segundo informe con alegaciones, con lo que consideramos que estamos a tiempo de poder ofertarlo para el curso 2019/20. Esto es una gran noticia para todos, pero especialmente para los estudiantes de Educación Social que pueden tener, en el propio centro, una posibilidad formativa muy interesante.
- Modificación de los planes de estudios de los Grados de Magisterio en Educación Infantil y en el Grado de Magisterio en Educación Primaria (fundamentalmente en este último). Afectan a cambios de la denominación de las asignaturas del área de matemáticas y en la secuenciación de algunas asignaturas (cambios de curso y de cuatrimestre). El estudiante no se verá afectado, salvo en algunos cursos que tendrá que matricularse de menos de 60 créditos. Para el profesorado, supondrá que, durante uno o dos años, no se impartirán determinadas asignaturas. Todavía no se ha recibido confirmación de aprobación por parte de la agencia evaluadora de la CAM.
- Ya está abierto el plazo de preinscripción a nuestros másteres oficiales.

- El Premio Champagnat, en su tercera edición, ha sido otorgado al colegio Nuestra Señora de la Providencia (Alcalá de Henares).
- El próximo curso, British Council cierra su sede en Alcalá de Henares, por lo que no contaremos con ellos para el desarrollo de la formación en inglés. La falta de estudiantes universitarios interesados y la escasa repercusión de la propuesta de curso para niños y adolescentes, es el motivo de este cierre.

Presupuesto 2019

Como sabéis, el curso pasado se mantuvieron los precios del crédito privado. En la pasada Junta de Patronato, se aprobó una subida del precio de este, que pasará a ser de 61 euros el crédito en los estudios de grado. Esta pequeña subida nos permite ajustarnos a la modificación del IPC, que será uno de los criterios que se tenga en cuenta para la revisión anual del precio del crédito. El CUCC sigue apostando por generar actividades que contribuyan a la formación de los estudiantes y animamos a éstos a que las aprovechen y las disfruten.

Sigue siendo un reto importante enseñar y hacer un uso adecuado de los recursos energéticos, adoptar conductas sostenibles y cuidar el entorno... Tenemos que seguir avanzando en la reducción del consumo del papel y de las fotocopias.

Destacamos

- Celebramos Sto. Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los/as Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH:
 - o Sara Fernández Lumbreras. Grado en Educación Social.
 - o Tania Caballero Salgado. Grado en Magisterio en Educación Infantil.
 - o Ester Hernández Camarzana. Grado en Magisterio en Educación Primaria.
 - o Cristina Obregón Jaquotot. Grado en Magisterio en Educación Infantil Bilingüe.
 - o Alba Ramos Pulido. Grado en Magisterio en Educación Primaria Bilingüe.
 - o Ana Catalina Sáez Sánchez. Grado en Magisterio en Educación Infantil Semipresencial.
 - o Miguel Moreno Torres. Grado en Magisterio en Educación Infantil Semipresencial.
 - o Paula García Rodríguez. Grado en Psicología.

Impulsando líneas prioritarias

- o Comenzamos el Programa de Mejora de Competencias comunicativas en castellano para los estudiantes de Magisterio.
- o Se pone en marcha el Proyecto de Oraciones *Living on a prayer*, en colaboración con las Misioneras del Evangelio.
- o Conferencia sobre Pedagogía de la emergencia (6 de febrero) con su fundador, Bernd Ruf.
- o Conferencia sobre Aprendizaje Cooperativo con Francisco Zariquiey para estudiantes de 2º de Magisterio y Educación Social (27 de febrero).
- o Curso de Aprendizaje cooperativo para los estudiantes de 4º.
- o Desarrollo del Programa ALUMNI, sus responsables (Samuel y Cristina S.) siguen diseñando acciones para impulsar este programa.
- o Aprendizaje Basado en Problemas con los estudiantes de 1º de Magisterio y 1º Psicología.

- Tertulias dialógicas en Educación Social y en Psicología.
- Talleres básicos sobre Biblioteca: información básica, catálogo de biblioteca y formación inicial sobre acceso a bases de datos disponibles en BUAH. Organiza: Biblioteca. Varias sesiones.
- Se lanza la convocatoria del I Concurso Fotográfico CUCC dentro de las acciones del Campus Verde.
- Asistimos a 33 el Musical33.
- Think Tanks:
 - Derechos de la Mujer (7 de marzo).
 - Inteligencia emocional (18 de marzo).

Plan de formación

- Formación para los profesores del Proyecto Bilingüe (8 y 9 de enero).
- Participamos, como CUCC, en una jornada de clasificación de alimentos con el Banco de Alimentos de Alcalá (11 de enero):
- Formación de profesores: “Cómo publicar en Revistas JCR”, impartido por Helena Garrido (17 de enero).
- Comienza la formación en inglés para profesionales CUCC con diferentes formatos y niveles.
- El Personal de Administración y Servicios sigue avanzando en la definición de puestos de trabajo.
- Resolución de conflictos. Personal y estudiantes de la Comisión de Convivencia (20 de marzo).
- Marketing. Responsables y Equipo Directivo (11 y 15 de marzo).
- Diseños de Espacios de Aprendizaje y Creatividad (25 de marzo). Profesores y estudiantes.

SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

A continuación, se exponen las actuaciones más importantes durante el segundo trimestre del curso 2018-19 (enero- marzo) en esta subdirección:

- Los **coordinadores de grado** se han estado reuniendo con la Subdirección de Ordenación Académica para analizar el desarrollo de los objetivos propuestos para este curso. Se está llevando a cabo recogida de información con los profesores de cada grado para ver cómo estos perciben los diferentes elementos que van surgiendo.
- Los resultados académicos del primer cuatrimestre están dentro de la normalidad y no ha habido ninguna reclamación de notas a los departamentos.
- Se han mantenido las reuniones necesarias con **el Servicio de Orientación** y la **Oficina de Relaciones Internacionales**. Todas ellas mantienen un funcionamiento óptimo según la planificación establecida. Los problemas con distintos grupos y personas se trabajan y se intenta dar una vía de solución a todos ellos.
- La **Comisión de Convivencia** se reunió el 10 de diciembre y el 11 de febrero. Se ha editado un folleto informativo sobre el plan de convivencia y se está preparando otro sobre el plan de mediación. También se ha organizado una actividad para acercar este plan a los estudiantes. El núcleo ha estado en las normas de convivencia en todas los grupos de 1º a 3º. Dos miembros de la comisión han tenido la oportunidad de formarse en un curso de la CAM sobre mediación escolar y el 27 de marzo las personas de la comisión que así lo han querido, incluidos estudiantes, se han formado sobre el conflicto y estrategias para tratarlo.

- Con respecto a la **Unidad de Calidad**, se han mantenido reuniones semanales para organizar la revisión de las instrucciones de trabajo y otros documentos de cara a tener todo actualizado para solicitar la acreditación de la Unidad de calidad y luego la del centro. También se ha organizado las evaluaciones docentes.
- **Campus Verde**: Se ha mantenido contacto con la empresa *Ecoembes* para evaluar las actividades que se han llevado a cabo en el primer trimestre del curso. Se ha organizado un concurso fotográfico sobre el campus del CUCC (Alberto Lebrón) y *Ecoembes* ha aportado algunos detalles para el premio. Somos el único centro universitario en este plan educativo, de momento, según esta organización.
- Se está organizando la fiesta de **graduación** con los estudiantes de cuarto curso junto a Relaciones Externas. El 18 de diciembre y el 4 de febrero se continuó con esta organización donde también asisten las directoras de másteres y la coordinadora de estudiantes de campus virtual. Continuaremos con los preparativos hasta el día de la graduación. Este año, en la beca, aparecerá el nombre del grado correspondiente a petición de los estudiantes.

Se ha llevado a cabo la segunda reunión de **Comisión de Docencia** el lunes 25 de marzo. En ella se trataron interesantes temas como: coordinación, resultados académicos, desarrollo del plan de convivencia, enseñanza semipresencial, tfg y cambios en la oferta docente. Destacamos el cambio de rúbrica para los Trabajos Fin de Grado con el fin de adecuarlas más a cada grado concreto y el cambio en algunas asignaturas del plan de estudios de Primaria (desconocemos si serán aprobados por la ANECA de cara al curso 2019-20 o el siguiente). Por último, se trató la organización de la participación en el desarrollo del plan estratégico. Se llevará a cabo una reunión específica de esta comisión para el desarrollo de la línea de docencia y estudiantes y los consiguientes planes de acción para el alcance de los objetivos propuestos.

Coordinación de prácticas de los grados de Magisterio, Educación Social y Psicología:

En estos últimos meses todos los estudiantes de **psicología** se han ido incorporando a los centros de prácticas: con carácter general, los alumnos han cursado sus Prácticas Externas en el primer centro de prácticas asignado entre el 21 de enero y el 8 de marzo, y ahora mismo los estudiantes se están incorporando en el segundo centro de prácticas en el que permanecerán hasta el 9 de mayo. Se ha incorporado en estas prácticas un material de autoconocimiento que permita a los estudiantes reflexionar sobre las competencias personales y profesionales que le ayudarán a desarrollar su rol profesional y se ha incluido una formación específica llevada a cabo por profesionales del Centro de Día de apoyo y soporte social para personas con enfermedad mental grave. Entre los meses de marzo y julio realizaremos las visitas a centros de prácticas. Seguiremos ofertando a los tutores la posibilidad de tener un encuentro en el mes de septiembre en el CUCC con los responsables de prácticas y con los estudiantes de 4º para poder tener un espacio de encuentro y formación.

Con respecto a las prácticas de **Educación Social**, tanto PI como PII, se están desarrollando sin ningún inconveniente destacable. El cambio del PI de modalidad extensiva a intensiva acaba de finalizar y todo ha ido bien, a destacar que los alumnos señalan que es demasiado corto y que se han quedado con ganas de más.

En **Magisterio de Primaria y de Infantil**, se ha puesto en marcha de un nuevo modelo de informe de visitas a centros un nuevo modelo de boletín de evaluación para los tutores de los colegios con alta satisfacción tanto de los tutores del CUCC

como de los tutores escolares. Se han previsto y organizado un total de 71 visitas a colegios con estudiantes de prácticas (25 con estudiantes de PI y 46 con estudiantes de PII y PIII). La mayoría han sido realizadas ya y quedan pendientes algunas a colegios con estudiantes de PIII que aún no han finalizado sus prácticas. Las visitas han sido realizadas por un total de 15 tutores de PI, PII y PIII y el coordinador de prácticas.

Por otra parte, se han realizado y se están realizando llamadas de seguimiento a los centros de prácticas de provincias diferentes a Madrid y Guadalajara y a los que tienen solamente un estudiante de prácticas. Se ha contactado ya o se está contactando todavía con 16, 31 y 38 colegios que tienen un estudiante de prácticas de PI, PII o PIII respectivamente. Para terminar, se han modificado los periodos de prácticas y/o prácticas fuera de la CAM y Guadalajara en algunos casos específicos y con la justificación adecuada.

Delegación de estudiantes:

- Se mantiene una reunión el 20 de febrero con el delegado de centro.
- Se ha informado e invitado a los estudiantes a participar en la elaboración del plan estratégico del centro. Su participación es muy baja.
- Los estudiantes se han involucrado en la comisión de convivencia y han asistido a la comisión de docencia, lo que les agradecemos mucho.

INFORME Subdirección de Innovación Educativa e Investigación – Raquel Fernández Fernández

En función de objetivos

Dentro de los objetivos que se ha propuesto la SIEI en este curso académico 2018/19, y desde diciembre 2018, se han realizado una serie de acciones:

1. Iniciar el funcionamiento de una Asesoría Pedagógica a centros educativos

-ESPIRAL. Supervisión de la labor de Asesoría del equipo formado por las profesoras Eva Peñafiel, Raquel Vélez y Elena González. Fecha prevista de finalización de la asesoría. Abril.

-MARISTAS COMPOSTELA. Petición de formación sobre enseñanza bilingüe. El presupuesto fue rechazado por los organizadores.

-PASANTÍA PERÚ. Seguimos sin respuesta por parte de los organizadores, que estaban tramitando la solicitud con el gobierno peruano.

2. Impulsar la mejora de la Competencia Digital Docente del personal del centro

- Se han finalizado las acciones previstas para el primer cuatrimestre.

- En el segundo cuatrimestre la SIEI presentó un informe sobre el estado de esta cuestión en el centro. El ED del centro ha retomado este tema para darle un enfoque más significativo en el futuro. Quedarían pendiente la subida del módulo 3 y 4 por parte del Servicio TIC, previstas para enero y febrero, y que van con un pequeño retraso.

3. Promover la utilización de herramientas que faciliten el

seguimiento, la interacción y la evaluación en la enseñanza semipresencial

Continuamos con el plan de implementación de Skype en la docencia semipresencial. Desde el servicio TIC se han realizado también cambios que estaban pendientes en la visualización del portfolio 360:

- Inclusión de las competencias vinculadas a las acciones de los tableros. Estas competencias permiten ver el progreso en áreas asociadas al viaje formativo.
- Inclusión de las listas de comprobación como herramienta de evaluación.
- Revisión de la visualización del perfil del alumno como un CV virtual.

4. Revisar el Plan de Incentivos a la actividad profesional docente

- Realizado durante el 1C para el vigente 2019.

5. Impulsar el Encuentro CUCCinnova aumentando la participación de otros profesionales de nuestro ámbito

Reunión el 21 de marzo del comité organizador, compuesto este año por Jesús Aguado, Benjamín Castro, Ariadna de la Vega, Carlos Sánchez, Andrés Sánchez, Joseba Louzao y Raquel Fernández. Se está cerrando el volumen de contribuciones 2018, y se ha puesto en marcha la llamada de contribuciones para 2019, incluyendo al director de la CME para que pueda hacer una labor de difusión interprovincial. Otras áreas de consideración en la labor de la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación:

- **Posgrados**
 - o Colaboración junto con dirección en la redacción de la respuesta a las alegaciones relativas al título de Máster 'Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto'. Reunión y contactos.
 - o Acompañamiento del grupo de profesores (Samuel Cano, Eva Peñafiel, Carmen Prado y Natividad Viñuales) que proponen el nuevo título de Máster en Desarrollo Integral y Neuroeducación en Educación Infantil. La propuesta se envió al Vicerrectorado de Planificación y Estrategia el 29 de marzo de 2019. Se recibirá una respuesta de la UAH antes del 30 de abril.
 - o Contacto con los responsables del título de Experto en Competencia Digital Docente. Finalmente se decide cancelar el título de Experto al menos el próximo curso, retirándolo de la oferta formativa del centro. Reuniones: 29 de enero.
 - o Reunión con el presidente de la Fundación Edelvives, Juan Pedro Castellano, y la responsable de formaciones, Cristina Carbonell, para afianzar la alianza en la oferta de formaciones y colaboraciones. Edelvives. 14 de febrero.
- **Viaje Formativo**
 - o Organización de la conferencia de la Pedagogía de la Emergencia de Bern Ruf. 6 de marzo.
 - o Organización de la charla-taller 'Comunicación efectiva con las familias', impartida por la profesora Eva Peñafiel.
 - o Colaboración en la organización del Think Tank con Rafael Bisquerra.
- **Formación Permanente y complementaria**
 - o Reunión de organización de la formación permanente con secretaría y la

coordinadora de formación. 12 de febrero, 26 de febrero, 21 de marzo, 4 de abril

- Mindfulness Educativo: Atención plena para la vida 21 al 24 de enero – 12 estudiantes
- Alzheimer y otras demencias 5 de febrero al 7 de marzo – 30 estudiantes
- Finalizan el curso de Protección al Menor (66 participantes) y el de Buenas Prácticas en la Infancia (48 participantes).
- Titulan las formaciones de Edelvives de Experto en:
 - Interioridad (52 participantes)
 - Marketing Educativo (15 estudiantes)
 - Aprendizaje y Servicio (23 estudiantes)

- TFG/TFM

- Asistencia a la comisión de TFG: 1 de febrero, 13h.
- Reunión sobre la compra y utilización de Turnitin (16 de enero). Se decide valorar la herramienta y su uso para poder integrarla en la Plataforma Virtual.
- Revisión de las rúbricas de TFG. Las rúbricas se han aprobado en Comisión de Docencia el 25 marzo de 2019.
- Asesoramiento al coordinador, resolución de reclamaciones.

- Traducción

Se ha supervisado la traducción al inglés de la página web del centro junto con Marta Báez y el traductor, James Crichlow. Reuniones de organización y seguimiento: 4 de febrero, 12 de marzo. El encargo que se había hecho a James ya se ha finalizado.

Proyecto bilingüe

- Asistencia a la formación sobre enseñanza bilingüe organizada por los coordinadores los días 8 y 9 de enero.
- Colaboración en la organización de la formación en inglés para dos grupos de profesorado. Asesoramiento y seguimiento.
- Entrevista con Cambridge y El País sobre la formación del profesorado bilingüe.

Proyecto TIC:

- Seguimiento de acciones con el administrador del centro. 27 de febrero y 13 de marzo, 3 de abril.

Reunión con el coordinador de TFG:

- Asistencia a la Comisión de Reclamaciones de TFM: 20 DE MARZO.

Comisión de Investigación

- Se organizó una formación sobre JCR con Helena Garrido y Josué Llull como responsables, el día 17 de enero, con una duración de 2 horas.
- Reunión del Coordinador y SIEI para la organización del registro de grupos de investigación del centro: 13 de febrero, 19 de febrero, 19 de marzo.

Alumni

- Reunión con los coordinadores, Samuel Cano y Cristina Serrano, y con la SOA Y dirección. 20 de febrero. En esta reunión se repasó el funcionamiento de ALUMNI y la necesidad de organizar acciones para captar la colaboración de antiguos estudiantes, intentando involucrarles en actividades del centro.

Reuniones con los coordinadores de departamento

- Reunión de seguimiento el 14 de marzo. Se realiza un seguimiento de las acciones y presupuesto. Sin incidencias.

Reuniones provinciales e interprovinciales.

- Reunión con el Equipo Provincial de Innovación: 18 de enero, 1 de marzo, 29 de marzo.
- Presentación de informes al EAO el día 25 de enero, dentro de la reunión de Equipo Directivo del CUCC.

Actos de representación, formaciones y otros:

- Asistencia a la presentación del libro 'Resolución de Conflictos', Andrés Sánchez y Luis Villajos. 29 de enero.
- Asistencia a la entrega de los números uno de las titulaciones del centro en el Paraninfo de la UAH junto con la directora. 28 de enero.
- Reuniones de Plan estratégico. (7 de febrero, 4 de marzo)
- Formación sobre Plan de Marketing con ESIC: 11 Y 15 de marzo.

INFORMES DE RESPONSABLES

TFG – Josué Llull

1. Se ha realizado la defensa de CAG y convocatoria adelantada (15 tribunales) en la última semana de febrero, con una nota media de 7.35/10.
2. Aprobación de las nuevas rúbricas de TFG por la Comisión de Docencia del 25 de marzo.
3. Se están implementado cambios en la aplicación de TFG, que esperamos estén operativos para la convocatoria ordinaria de junio.
4. También está previsto revisar el calendario de fechas para el próximo curso, de acuerdo con las fechas de TFM y las sugerencias llegadas hace poco de la UAH.

MÁSTER DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD – Cristina Serrano

1. Comienzo del periodo de preinscripción a través de la aplicación de la UAH. Asesoramiento y respuesta de correos.
2. Reuniones de carácter informal con la dirección del Máster en Psicología General Sanitaria, en relación sobre todo a la documentación que hay que aportar a la UAH, que lo realizamos de forma conjunta.

MÁSTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA – Ana Sofía Urraca

1. Defensas de TFM de la primera promoción de Máster: 27 de febrero al 1 de marzo. Responsable: directora del Máster. Otras personas implicadas: 5 profesoras del CUCC (tutoras de TFM).
2. Finalización de la titulación de Máster de la primera promoción, tras las defensas de TFM.
3. Comisiones académicas de los tres grupos de estudiantes, correspondientes al primer cuatrimestre del curso, para valorar la marcha del cuatrimestre: 1º curso (Mañana), 1º curso (Tarde), y 2º curso. Asistentes: directoras del Máster, representante de profesores y 2 representantes de estudiantes. Fechas: 25 de febrero y 5 de marzo.
4. Reuniones de coordinación entre directora académica (CUCC) y directoras profesionales (Bertrand Russell): 25 de febrero, 5 de marzo, 19 de marzo.
5. Formación y coordinación entre directora académica (CUCC) y profesores del Máster (profesionales del centro Bertrand Russell). Vía correos electrónicos enviados entre febrero y marzo.
6. Inicio de período de preinscripción para curso 2019-20, y comienzo de valoración de solicitudes.

PROYECTO DEPORTIVO – Aitor Acha y Martín Pinto

Desde el Proyecto Deportivo se ha organizado un Torneo de Primavera CUCC, tanto de baloncesto 3x3, como de fútbol sala. Se determinó comenzar el torneo a partir de marzo puesto que son las fechas en las que el alumnado de tercero de magisterio vuelve de las prácticas. También se ha propuesto un Torneo San Marcelino de Pádel que se realizará el día del Patrón. Se lanzó la información el 4 de marzo, primer día en el Centro de los alumnos de 3º de los Grados de Magisterio. Se dieron dos semanas para la inscripción de equipos de los deportes colectivos y se amplió esta inscripción para las parejas de padel hasta el 24 de marzo. Podemos decir que la inscripción de los deportes de equipo es menor a la esperada (4 equipos de fútbol sala y 2 de baloncesto) y que la inscripción para el torneo de padel es aceptable para el tipo de competición que se ha propuesto (7 parejas).

PROYECTO BILINGÜE – Josué Llull y Carolina Benito

Se presentan a continuación las principales acciones llevadas a cabo a través del proyecto en el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) desde septiembre del 2018 hasta marzo del 2019.

- 1) **Formación en inglés** para todo el personal docente y administrativo del CUCC.
 - a. Pruebas de nivel para todo el personal docente y de administración
 - b. Se han formado tres grupos de formación de inglés: 1) Nivel principiante (a través de clases con una estudiante de post-grado de la Universidad de Bowling Green), 2) Nivel pre-intermedio (a través de los Language Assistants del Proyecto Bilingüe del CUCC), y 3) Nivel avanzado (a través de la plataforma de *LearnLight*).
 - c. Se ofrecerá un curso de preparación intensivo para presentarse a exámenes de certificación del nivel de inglés (*First Certificate*, APTIS, etc.).
- 2) **Talk2Me**. Creación de laboratorios de conversación dirigidos por estudiantes de post-grado de la Universidad Bowling Green para los estudiantes del CUCC.
- 3) **Visita del profesor Cristian Aquino** (de la Universidad de San Diego, California) para conocer el Proyecto Bilingüe del CUCC e intercambiar experiencias, además de impartir una conferencia sobre modelos de enseñanza bilingüe en EEUU para los estudiantes de magisterio.

- 4) **Jornadas de formación y reflexión** en enero con todos los profesores del proyecto bilingüe para definir las nuevas necesidades y dirección del proyecto bilingüe. Recogida de impresiones y propuestas, y revisión de:
 - a. Conciencia de uso del lenguaje. Andamiaje.
 - b. El uso del castellano en las clases bilingües
 - c. El enfoque a seguir en la integración del Contenido y el Lenguaje
 - d. Ideas de futuro (magisterio bilingüe 2.0)
- 5) **Inglés en el Grado de Psicología**. Se han llevado a cabo las primeras reuniones de coordinación con Virginia Martín (coordinadora del grado), Montse Giménez (directora del CUCC) y los profesores interesados del grado de psicología. La idea principal es valorar posibilidades de introducir soporte lingüístico para los estudiantes de psicología en asignaturas específicas del grado. Se ha previsto una formación para los profesores interesados (un número aproximado de 10) en el mes de junio. Se prevé que el primer cuatrimestre del curso 2019/2020 comenzarán las primeras prácticas y pruebas de inglés en psicología, apoyadas por los asistentes lingüísticos del CUCC.
- 6) **Asesoramiento de nivel de inglés para los estudiantes de 3º de Magisterio** (Infantil y Primaria). En el mes de marzo se están desarrollando pruebas de nivel de Oxford y se dará *feedback* individual a cada estudiante según su situación. El objetivo de estas pruebas es conocer el impacto que está teniendo el itinerario bilingüe en la mejora del nivel de inglés, así como orientar al estudiante de cara a la obtención de su título de grado.
- 7) **Participación en diversos congresos**.
 - a. Congreso de “Buenas Prácticas BEDA 2018”. Asistieron Josué Llull, (coordinador del proyecto bilingüe), Carolina Benito y Nathan Florian (Asistentes Lingüísticos del CUCC). Ponencia de Ana Sofía Urraca y Raquel Fernández en la jornada “VIP Event Experts together” de Cambridge.
 - b. Presentaciones de Raquel Fernández y Matthew Johnson en el Congreso Bilingüe de UCETAM.
- 8) **Formación CLIL on-line** (20 horas) para nuevos profesores del itinerario bilingüe de magisterio. Se ha diseñado un curso en la comunidad virtual formado por actividades prácticas que los profesores tienen que aplicar en sus clases, además de foros donde compartir conocimientos y experiencias.
- 9) **Viaje a Londres** de carácter cultural y de inmersión lingüística para todos los estudiantes del CUCC. El viaje tendrá lugar del 27-29 de abril, con un total de 12 estudiantes y será coordinado por un profesor del Proyecto Bilingüe (Matthew Johnson).
- 10) **Viaje formativo para los profesores del proyecto bilingüe** (aún pendiente de confirmar, se han propuesto varios destinos posibles, como Suecia, Eslovenia, Polonia...). Su objetivo principal es conocer otras realidades de educación bilingüe, intercambiar conocimientos con profesionales de la educación de otros países e iniciar posibles vías de colaboración para futuras investigaciones, publicaciones, etc.
- 11) **Creación del grupo de investigación propio del Proyecto Bilingüe**. El objetivo de crear este grupo es recoger toda la investigación que ya se realiza en diversas disciplinas del proyecto bilingüe e impulsar la investigación en lo referente al bilingüismo desde el CUCC.
- 12) **Asesoría pedagógica**. Aún en estudio y vías de desarrollo. Consistiría en dar soporte de asesoría, acompañamiento y evaluación formativa en sus acciones y proyectos a determinados centros educativos.

Informe de los Departamentos de Ciencias de la Educación y Psicología, y de Didácticas Específicas

Las actividades más importantes, llevadas a cabo por los Departamentos de Ciencias de la Educación y Psicología, y de Didácticas Específicas han sido realizadas de forma conjunta. Por ello, se ha decidido realizar un único informe, en el que se recogen las actividades más relevantes de ambos Departamentos. Aquellas actividades que fueran específicas de alguno de los Departamentos, se especificarán al final de este documento.

I. REUNIONES DE DEPARTAMENTO

El Jueves 14 de marzo tuvo lugar una reunión conjunta de los jefes de los dos departamentos junto con Raquel Fernández. Se trata de una reunión de coordinación entre la Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación y los coordinadores de los Departamentos.

II. COORDINACIÓN INTERDEPARTAMENTAL

Durante el período intercuatrimestral y lo que llevamos de segundo cuatrimestre se han ido mantenido reuniones de coordinación entre los coordinadores de los Departamentos y los responsables del TFG para tratar aspectos del relacionados con los Trabajos Fin de Grado (incorporar cambios en la rúbrica, tramitar reclamaciones, etc) El encuentro tuvo lugar el día 1 de febrero de 2019.

Reunión con los responsables de TFG y con SIEI para discutir sobre la herramienta Antiplagio que se podrá usar en la corrección de los TFG.

III. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y FORMATIVAS

Reunión con la Coordinadora de Relaciones Internacionales el 18 de diciembre de 2018 para acoger a un profesor de la Universidad de Mersin, Turquía durante los días 2 y 3 de Abril. Atenderá a las clases de Jesús Aguado.

El lunes 18 de marzo, Rafael Bisquerra Alzina impartió una charla sobre emociones (“Navegar por el universo de las emociones”) destinado a los estudiantes de 3º de Psicología. Actividad Think Tank enmarcada dentro del Viaje Formativo.

IV. REUNIONES GENERALES

Taller seminario sobre publicaciones JCR que tuvo lugar el día 8 de enero de 2019

Reunión para tratar los presupuestos generales 21 de enero de 2019

Reunión informativa sobre el tratamiento de datos e información y solicitud de colaboración para el desarrollo del plan estratégico. Tuvo lugar el 18-de marzo de 2019

V. REUNIONES DEL PROFESORADO DEL GRADO PSICOLOGÍA

El lunes 11 de marzo se realizó una reunión para el profesorado de Psicología convocada por Virginia Martín como coordinadora del grado de Psicología. La reunión fue dirigida por Josué Lull y Carolina Benito para tratar la posibilidad de incorporar actividades bilingües dentro del grado (ej. formación sobre vocabulario especializado, incorporar a la docencia actividades en inglés, etc).

Junta de Centro del 8 de abril de 2019

INFORME DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

SERVICIO DE SECRETARÍA

Actividades más significativas realizadas en secretaría desde la celebración de la pasada Junta de Centro, en diciembre de 2018

El día 18 de febrero finalizó el plazo para inscribirse al examen de nivel CAE (Universidad de Cambridge). Hay 2 inscripciones.

El día 11 de marzo finalizó el plazo para inscribirse al examen de nivel FCE (Universidad de Cambridge). Hay 4 inscripciones.

Del 27 al 31 de marzo se ha celebrado la Feria "Aula 2019"

Secretaría ha colaborado con la presencia de Rocío (día 29 de 10:00-15:00h.) y María (día 29 de 15:00-20:00h.)

GESTIÓN DE ACTAS DE LA CONVOCATORIA DE ENERO-FEBRERO-MARZO

Desde la UAH nos han generado 281 actas correspondientes a las convocatorias de enero, enero extraordinario y marzo. Desde secretaría se ha procedido a poner a cada una de ellas el nombre del profesor correspondiente.

Se han generado 26 actas individuales de TFM (Máster de Psicología general Sanitaria)

- Calificación y cierre de 26 actas individuales de TFM (M169)

- Calificación y cierre de 9 actas de TFG de Adaptación a Grado
- Poner el nombre de los profesores a 264 actas del 2C.

TRASLADOS

- 8 entradas externas
- 4 entradas internas
- 9 salidas

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Se ha realizado el estudio de reconocimiento de créditos a 241 estudiantes matriculados, además de los estudios previos realizados.

El resumen total de reconocimiento de créditos del curso académico 2018/19 da los siguientes resultados:

PLAN	ESTUDIOS	CRÉDITOS	LÍNEAS	ALUMNOS
G500-	EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL	3238	438	66
G510-	EDUCACIÓN INFANTIL	907	135	18
G530-	EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	55	10	4
G500-	CAG EDUCACIÓN INFANTIL	468	68	2
G520-	EDUCACIÓN PRIMARIA	250	36	4
G540-	EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	54	7	3
G550-	EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	3506	524	48
G550-	CAG EDUCACIÓN PRIMARIA	1422	213	6
G560-	EDUCACIÓN SOCIAL	294	38	20
G561-	CAG EDUCACIÓN SOCIAL	2280	340	10
G562-	PSICOLOGÍA	778,5	112	60
TOTALES		13252,5	1921	241

TÍTULOS Y CERTIFICADOS

TÍTULOS + CAP: 117

Títulos y SET recibidos desde la UAH: 202

TRASLADOS DE TÍTULOS: 21

TÍTULOS y SET ENTREGADOS: 129

Títulos de la DECA:

RECIBIDOS:

Alumnos del CUCC: 16

Alumnos del FERE: 60

ENVIADOS:

Alumnos del CUCC: 22

Alumnos del FERE: 2

Certificados Matrículas: 4
Solicitudes Planes de Estudios: 1
Solicitudes de Certificación Supletoria del Título: 5

TÍTULOS DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Se han impreso 74 títulos propios correspondientes a:
Aprendizaje-Servicio en Centros Educativos: 18
Educación de la Interioridad en Centros Educativos: 46
Marketing Educativo: 10

INFORME ORI ENERO/ABRIL 2019

1. Reunión informativa programas movilidad 2019-20 Erasmus y otros

- Se colocan carteles por todo el centro para dar publicidad.
- Correo informativo al alumnado a través de Comunidad Virtual
- Día de la reunión informativa: 3 de diciembre a las 13:00 en el salón de actos.
- Dirigida a estudiantes de 2º y 3º de todos los Grados y de 4º de Magisterios de doble titulación.

Aforo de 35 estudiantes.

2. Convocatoria Erasmus + K103 salientes 2018-19

Fecha Inicio: 17/12/2018 Fecha Fin: 14/01/2019

Total solicitudes recibidas= 17

Total solicitudes aceptadas a trámite= 16

Total renuncias= 1

Total estudiantes salientes que aceptan la beca Erasmus= 15

- 7 marzo: Envío a la UAH de Resolución Parcial K103 con el total (7 marzo).
- Envío de información a los Erasmus salientes para el procedimiento de admisión en Univ. de destino. (Código Erasmus-correos contactos-información contacto CUCC).
- 18/22 marzo: Nominaciones de los salientes CUCC a las Universidades de destino
- 29 marzo: Recopilación de documentación salientes para envío a Vicerrectorado UAH DNI-Datos bancarios-Acreditación becario MEC-Fichas de estudiante internacionales.
- Envío de correos electrónicos a los salientes con el enlace de UAH para su registro como estudiante Erasmus.
- Nueva aplicación "Erasmus going Digital" en UAH. Pendiente formación.

3. Becas UAH-Santander movilidad Global

Fecha inicio: 18/12/2018 Fecha Fin: 31-01-2019

Total solicitudes= 3

Total solicitudes admitidas a trámite= 2

Beca Global UAH Concedidas = 1

4. Convocatoria SICUE 2019-20

Fecha de inicio: 13/02/2019 Fecha Fin: 13/03/2019

Se publica convocatoria en la página Web de CUCC

Total de peticiones información= 5

Total de estudiantes que me han pedido nota media para solicitud=2

RESOLUCIÓN UAH PENDIENTE

5. Trámites de salida estudiantes internacionales C1

- Certificados de salida. Entrega de originales en mano.
- A partir del cierre de actas 8 febrero se envían por GEISER los certificados a Natividad Viñuales para firma digital.
- Envío de los certificados con firma digital por correo electrónico a las Universidades de origen de los estudiantes.

6. Trámites de llegada estudiantes internacionales entrantes C2:

- Certificados de llegada-Envío por correo electrónico.
- Entrega de información general del centro, información académica e
- Información de horarios.
- Entrega de hoja de matrícula.
- Matrícula UAH y alta en Comunidad Virtual
- Entrega de fotos a Biblioteca para carnés de acceso.
- Solicitudes Buddy Programme: Se asignan 3 estudiantes CUCC al programa de acompañamiento.
- Comunicado por correo electrónicos a los recién llegados de la Jornada de Bienvenida en el Paraninfo de la UAH - 7 de febrero a las 11:30

Total entrantes Erasmus= 2

Total Global UAH=1

Total Bilateral CUC= 1

Total =4

7. Calificación de Actas Erasmus/Global UAH/SICUE salientes 2018-19

- Recepción de Certificados de notas de las Universidades de destino.
- Saco las Actas UAH para que Marival las califique.
- Publico notas y comunico a los estudiantes para revisión de calificación.
- Cierre de actas.

Total salientes Erasmus=5

Total Global UAH= 2

Total SICUE= 1

8. Finalización acuerdo Bilateral CUCC -Duksung Women´s University

- Enviamos carta de fin de Acuerdo Académico y de movilidad entre CUCC y esta Universidad de Corea.

Actualmente hay una estudiante cursando en CUCC.

SERVICIO DE RELACIONES EXTERNAS Y COMUNICACIÓN

Difusión de la Oferta Académica

- Mailing de Oferta Académica por vía postal a base de datos de 700 contactos de colegios de la Comunidad de Madrid y Provincia de Guadalajara.
- Difusión por e-mail, web y redes sociales de Oferta de Grados, Cursos y Formación Permanente a centros.

Servicio de Información y Atención al Cliente – Ferias Universitarias

- Atención de potenciales estudiantes y familias en el Servicio de Información (teléfono, e-mail y en persona).
- Feria Unitour (2019) en Madrid, con participación de más de 35 colegios.
- Presentaciones en ferias de orientación universitaria de la Comunidad de Madrid, Guadalajara, Toledo, Sevilla, Murcia, Alicante y Huelva (Más de 40 ferias).

Página web

- Ha finalizado la traducción a inglés de la web institucional www.cardenalcisneros.es

Comunicación interna y externa, Relaciones con los medios y Redes Sociales

- Diseño y presentación del Plan de Comunicación y Promoción 2019.
- Difusión y apoyo a las actividades académicas a través de notas de prensa, entrevistas, noticias web, etc.
- Noticias y eventos publicados en web (con impacto y difusión en rrss: Facebook, Twitter, Instagram y Youtube)

AULA 2019

- Contratación de espacios, diseño de stand, producción de materiales y planificación de actividades para la Semana de la Educación Aula 2019, que se celebrará del 27 al 31 de marzo.
- Coordinación de la participación de estudiantes, formación, etc.
- Plan de comunicación y difusión.

Apoyo a actividades académicas y otros eventos

- Diseño y difusión de la Encuesta a estudiantes de Nuevo Ingreso.
- Plan de Convivencia. Participación en la Comisión y acciones de difusión, folleto del Plan de Convivencia.
- Diseño y producción de folleto de oferta académica en inglés.

Graduación 2019 (28 de junio)

- Celebración de tres sesiones informativas con los delegados de 4º curso de Grado.
- Información sobre la Graduación a los estudiantes de los Postgrados y Grados semipresenciales.

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI)

Durante este 2º trimestre del curso 2018-2019 cabe destacar desde Biblioteca lo siguiente:

Boletín de nuevas adquisiciones

Se han actualizado las **novedades bibliográficas** incorporadas a la colección, pueden consultarse directamente **en el catálogo de Biblioteca CUCC** en la sección “**Bibliografías recomendadas**”. Entre ellas, continúa el proceso de incorporación de nuevos test psicológicos a la colección de la DOCIMOTECA, así como de las publicaciones referenciadas en las guías docentes de las asignaturas del 2º cuatrimestre y que no estaban disponibles en Biblioteca y que se están adquiriendo. Pueden consultarse las nuevas incorporaciones en:

The screenshot displays the Biblioteca CUCC website. At the top right, it shows the date 'Hoy es: 20/03/2018' and 'Usuario anónimo'. Below this is a login section with fields for 'Carnet / Correo electrónico' and 'contraseña', and a 'Conectar' button. The main header features the Biblioteca logo and the text 'Centro Universitario Cardenal Cisneros'. The search bar contains 'Buscar:' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are navigation links: 'en: Catálogo completo >', 'Consultar el catálogo completo', 'Homeótica', 'Nuevas adquisiciones', and 'Contenido Digital'. On the left, there are sections for 'Opiniones de los lectores' (with 'Más valorados (1)' and 'Más comentados (1)') and 'Listado de títulos' (with 'Más prestados' and 'Más visualizados'). The central area shows a 'Nube de etiquetas' (tag cloud) with a search box and a 'Buscar' button. The tag cloud includes terms like 'anuario estadístico de la comunidad de madrid 1998-1999', 'aprendizaje cooperativo en matemáticas baldomero el pistolero y el sherif severo', 'el acto fotográfico', 'el descubrimiento de sí mismo', 'el latido de la ciudad', 'el maltrato infantil', 'el microscopio', 'envejecimiento en el mundo rural', 'estructuras sintacticas transativas en el español actual', 'estudios sobre psicología del lenguaje infantil', 'guía de apoyo para el profesional de la intervención social con inmigrantes económicos y refugiados', 'guía para conocer el sistema educativo la educación en el siglo xxi', 'la escuela por dentro', 'la sierra del alba', 'las travesuras de raúl y ana', 'lenguaje y discriminación sexista en los libros escolares', 'minusval', and 'second language classrooms'. On the right, there are sections for 'Bibliografías recomendadas (Ver todas)', 'DOCIMOTECA (Test Psicología)', 'Nuevas adquisiciones', and 'Enlaces de interés' with links to 'Catálogos otras Bibliotecas', 'Legislación Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato', 'Legislación en Educación Infantil y Educación Primaria', and 'Legislación Psicología'. The footer contains copyright information: '©2003-2013 Baratz, Servicios de Teledocumentación S.A. Todos los derechos reservados. Contacto - Mapa Web - Accesibilidad'.

Bibliografías recomendadas 

Filtrar

DOCIMOTECA (Test Psicología)
 Grado de Ed. Infantil
 Grado de Ed. Infantil Bilingüe
 Grado de Ed. Primaria
 Grado de Ed. Primaria Bilingüe
 Grado de Ed. Social
 Grado de Ed. Social Optativas
 Grado Ed. Infantil/Infantil Bilingüe - DECA
 Grado Ed. Infantil/Infantil Bilingüe - Mención Expres. Artística
 Grado Ed. Infantil/Infantil Bilingüe - Mención Lengua Extranjera
 Grado Ed. Infantil/Infantil Bilingüe - Mención Necesidades E.E.
 Grado Ed. Primaria/Primaria Bilingüe - DECA
 Grado Ed. Primaria/Primaria Bilingüe - Mención Educación Física
 Grado Ed. Primaria/Primaria Bilingüe - Mención Lengua Extranjera
 Grado Ed. Primaria/Primaria Bilingüe - Mención Necesidades E.E.
 Grado en Psicología
 Materias Transversales
 Nuevas adquisiciones
 Revistas

Opciones de consulta

- Consultar el catálogo completo
- Hemeroteca
- Nuevas adquisiciones
- Contenido Digital

Programa Destrezas Académicas Básicas - “Talleres de recursos electrónicos especializados en educación y/o psicología” impartidos por Biblioteca

Ya se han impartido todos los talleres de este curso 18/19. El balance de este año ha sido:

- Se han impartido 7 de las 12 sesiones ofertadas.
- Un total de **90 estudiantes** y 5 PDI han llevado a cabo estas sesiones formativas, y han recibido sus insignias a través de Campus Plus. En el curso 17/18 lo realizaron un total de 64 estudiantes, lo que supone un aumento de 26 estudiantes más este curso. Analizando los datos, vemos que este incremento es debido a la realización de dicho taller por los estudiantes del 2º curso del Máster en Psicología:
 - 70 estudiantes de TFG (4º curso) y de TFM (MADAE y Máster Psicología) en curso 18/19, con respecto a los 34 del curso 17/18.
 - 20 estudiantes de primer curso (15 de Educación Social, 5 del resto de titulaciones). Son 10 estudiantes menos que el pasado curso 17/18.

	CURSO 18/19	CURSO 17/18
1º ED. SOCIAL	15	24
1º Resto de titulaciones	5	6

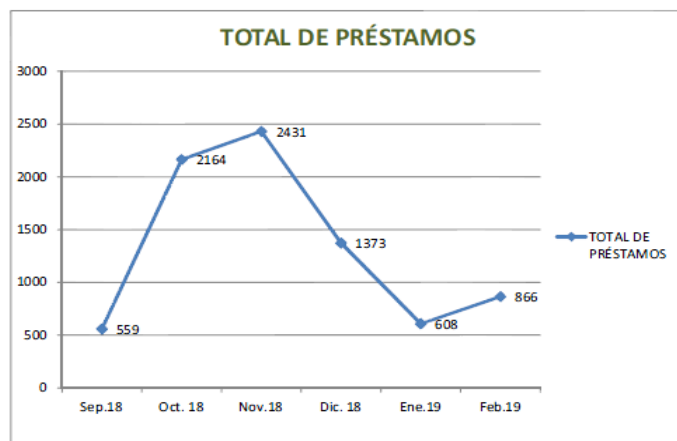
Total 1º	20	30
TFG	42	33
TFM	28	1
Total TFG y TFM	70	34
PDI	5	
TOTAL	95	64

Las sesiones ofertadas y no impartidas fueron suspendidas por no haber estudiantes inscritos a ellas o por haber 1 ó 2 personas inscritas, a las que se ofreció otra fecha en las que realizarlo.

Estadísticas de actividades de préstamo de Biblioteca

PRÉSTAMOS TOTALES curso 2018-19

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Sep.18	238	321	559
Oct. 18	471	1693	2164
Nov.18	540	1891	2431
Dic. 18	360	1013	1373
Ene.19	272	336	608
Feb.19	306	560	866
TOTALES	2187	5814	8001



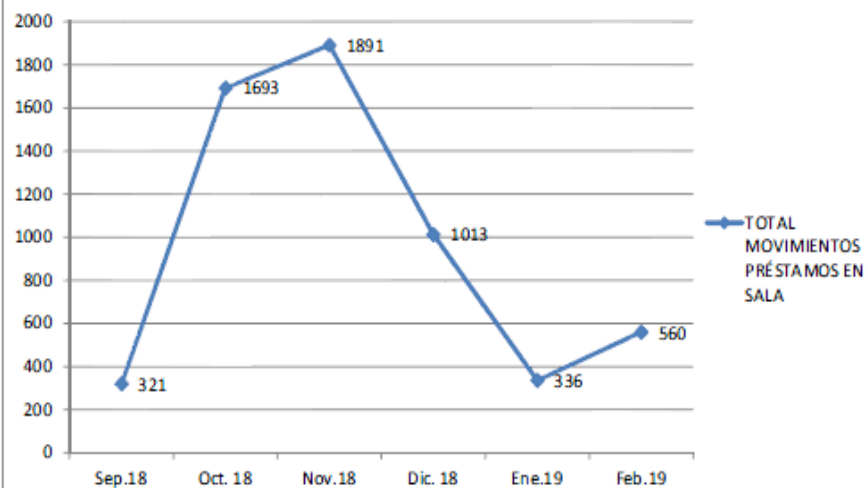
PRÉSTAMOS EN SALA curso 2018-19

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Sep.18	161	160	25	321
Oct. 18	847	846	92	1693
Nov.18	946	945	139	1891
Dic. 18	506	507	81	1013
Ene.19	170	166	32	336
Feb.19	279	281	45	560
TOTALES	2909	2905	414	5814

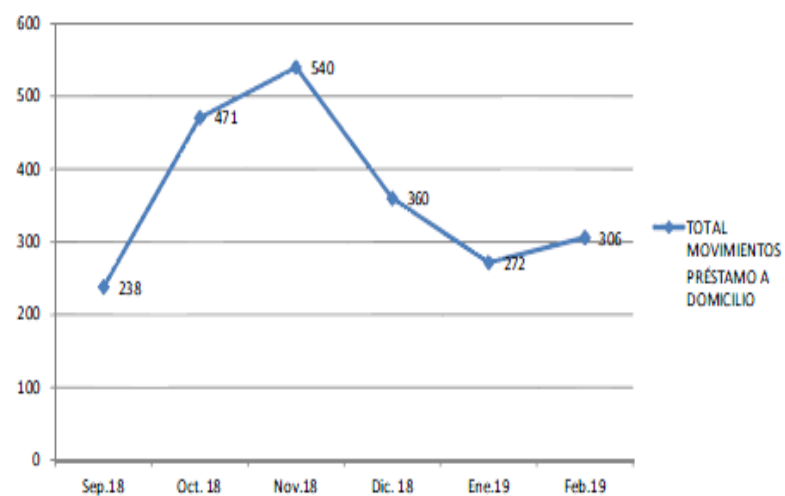
PRÉSTAMOS A DOMICILIO curso 2018-19

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Sep.18	151	87	10	26	238
Oct. 18	258	213	42	46	471
Nov.18	275	265	39	23	540
Dic. 18	161	199	35	31	360
Ene.19	130	142	50	24	272
Feb.19	178	128	36	28	306
TOTALES	1153	1034	212	178	2187

TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA



TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO



Curso 2017/2018 - ESTADÍSTICAS DE OCUPACIÓN SALAS
(Media de totales por horas en cada mes)

2017/18 HORAS	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
8:30	14,9	14,2	31,0	26,8	8,5	16,0
9:30	21,4	41,1	68,2	38,9	25,5	34,9
10:30	39,9	73,3	93,1	60,6	37,2	46,3
11:30	41,0	80,1	95,2	68,9	32,6	49,6
12:30	30,0	66,4	92,8	72,4	26,5	48,3
13:30	17,5	52,5	71,1	61,8	16,5	37,6
14:30	11,1	35,7	43,4	53,0	11,8	18,4
15:30	3,4	20,9	30,1	42,6	7,5	15,7
16:30	3,9	18,8	33,6	39,8	6,8	16,3
17:30	6,8	22,4	34,2	45,3	10,7	23,9
18:30	5,6	25,2	32,7	37,1	10,2	20,4
19:30	3,2	14,0	22,1	24,3	5,8	15,7
20:00	0,8	0,5	5,2	10,8	1,4	6,1

Curso 2018/2019 - ESTADÍSTICAS DE OCUPACIÓN SALAS
(Media de totales por horas en cada mes)

2018/19 HORAS	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
8:30	27,3	36,3	40,1	25,0	14,8	11,5
9:30	41,7	74,5	86,2	43,2	32,7	24,2
10:30	62,6	102,7	120,5	65,7	47,3	46,7
11:30	68,0	106,8	124,0	65,3	55,7	49,4
12:30	60,7	102,5	114,3	70,9	61,1	47,6
13:30	48,9	71,8	92,9	60,5	31,2	36,9
14:30	27,8	48,6	68,3	51,3	20,7	23,5
15:30	10,4	36,0	43,4	43,1	12,9	14,8
16:30	18,3	36,6	40,5	48,8	15,4	15,1
17:30	21,0	33,6	39,4	38,2	15,8	14,0
18:30	13,3	28,0	33,2	30,8	13,5	10,9
19:30	7,6	15,3	22,9	19,5	9,8	6,9
20:00	0,9	1,3	11,3	3,9	1,2	1,7

